



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора
А.В. Поздеев
28 апреля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Основы проектной деятельности»
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
программа бакалавриата «Менеджмент»
2025 года набора

Волгодонск
2025

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине

«Основы проектной деятельности»

(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки
(специальности)

38.03.02 Менеджмент

(код направления (специальности), наименование)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Экономика и управление»
протокол № 9 от «28» апреля 2025 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

К.э.н., доцент кафедры ЭиУ

Е.В. Иванова

«28» 04 2025 г.

И. о. зав. кафедрой ЭиУ

И.С. Емельяненко

«28» 04 2025 г.

Согласовано:

Директор по продажам
АО "Судомеханический завод"

Т.О. Лазурченко

«28» 04 2025 г.

Финансовый директор
ООО «Мир обоев»

Т.С. Пуганашенко

«28» 04 2025 г.

Содержание

С.

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	3
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	13
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	16
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	17

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК- 2	Знать	Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода в процессе решения поставленных задач	Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение заданий), СРС (анализ ситуаций)	Все темы	УО, ПР	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий,
	Уметь	УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий), СРС (анализ ситуации)		УО, ПР	

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

	Владеть	УК-2.3: Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий), СРС (анализ ситуации)		УО, ПР	контрольных работ, умение делать выводы
--	----------------	---	--	--	--------	---

УК-1.3; УК-2.3; УК-6.3; УК-10.1

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Основы проектной деятельности» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы проектной деятельности» проводится в форме зачета с оценкой.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия (X ₁)	Практические занятия (Y ₁)	Лекционные занятия (X ₂)	Практические занятия (Y ₂)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = X ₁ + Y ₁ =20		Сумма баллов за 2 блок = X ₂ + Y ₂ =30			

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	<i>Количество баллов</i>	
	<i>1 блок</i>	<i>2 блок</i>
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	4	5
Выполнение заданий по дисциплине (УО, ПР), в том числе:	16	25
- устный опрос (УО)	7	7
- письменные работы (ПР)	9	18
	20	30
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет в устной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом⁶;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

⁶ Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методикой стратегического планирования на примере предприятия;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция (и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Основы проектной деятельности» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- выполнение письменных работ (ПР);

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Основы проектной деятельности» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

2.1.1 Вопросы устного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

- 1 Дайте определение понятия «туристско-рекреационный проект».
- 2 Перечислите цели, задачи и функции туристско-рекреационного проекта.
- 3 Опишите процесс подготовки к разработке и составлению туристско-рекреационного проекта.
- 4 Каков порядок проведения предпроектных исследований?
- 5 Каково назначение маркетинговых исследований в системе проектного анализа?
- 6 Укажите структуру маркетинговой среды предприятия.
- 7 Перечислите факторы формирования маркосреды при разработке туристско-рекреационного проекта.
- 8 Обоснуйте необходимость нормативно-правового регулирования деятельности туризма на федеральном, региональном и местном уровнях.
- 9 Чем вызвана необходимость классификации предприятий сферы туризма и гостеприимства, понятие инфраструктура туризма?
- 10 В чем заключается сущность оценки конкурентной среды?
- 11 Каковы существенные особенности качественным и параметрических показателей конкурентной среды?
- 12 В чем заключается сущность оценки конкурентоспособности предприятия при разработке туристско-рекреационного проекта?
- 13 Приведите пример SWOT-анализа в туристско-рекреационном проектировании.
- 14 Укажите принципиальные различия организационных форм управления проектом.
- 15 Каковы достоинства и недостатки использования различных организационных форм управления проектом?

Критерии оценки устного опроса:

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными);
- владение научным и профессиональной терминологией.

Шкала оценивания устного опроса.

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;
- 3 балла - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 4 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;
- 5 баллов - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений

2.2.1 Комплект письменных работ

1. Метод проектов в современном туристском бизнесе
2. Социально-ориентированные проекты как средство развития туризма
3. Ресурс сети Интернет в организации телекоммуникационных проектов
4. Концептуальные основы технологии проектного менеджмента

5. Проекты как средство формирования предложений в турбизнесе
6. Организация исследовательских проектов
7. Проектная деятельность
8. Формы проектной деятельности
9. Проблемы управления проектами и изменениями в индустрии туризма и гостеприимства.
10. Технологии проектирования туристского продукта в Интернете.

2.3 Типовые материалы для проведения зачета

Перечень вопросов для проведения зачета (теоретические вопросы)

1. Определение проектной деятельности.
2. Классификация проектов.
3. Какие факторы оказывают влияние на эффективность проекта?
4. Понятия «эффективность» и «результативность».
5. Какие показатели отражают результативность проекта?
6. Какие виды ограничений имеет проект?
7. Какова цель управления сроками реализации проекта?
8. Системная модель проектирования.
9. Жизненный цикл проекта.
10. Методология проекта.
11. Системный анализ и проектирование структуры проекта и мотивации проектной команды.
12. Принципы построения дерева проблем и дерева целей.
13. Понятие и виды риска. «SWOT-анализ»
14. Метод проектной деятельности.
15. Основные цели проектирования.
16. Содержание и этапы проектной деятельности.
17. Процессы планирования и определения целей проекта.
18. Принцип декомпозиции целей и создания иерархической структуры.
19. Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов.
20. Презентация проекта как форма представления результатов проектной деятельности.

Структура билета:

1. Теоретический вопрос.
2. Теоретический вопрос.
3. Практическое задание (задача).

Пример билета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Донской государственный технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

Факультет «Технологии и менеджмента»

Кафедра «Экономика и управление»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ Б И Л Е Т № 1

на 2022/2023 учебный год

Дисциплина Основы проектной деятельности

1. Разработка сетевых моделей проекта
2. Жизненный цикл проекта
3. Практическое задание.

Зав.кафедрой _____

Подпись

Диканов М.Ю.

Ф.И.О.

01.09.2022 г.

Дата

АКТУАЛЬНО НА

20__/20__уч.год _____

Подпись

Ф.И.О. зав.каф.

20__/20__уч.год _____

Подпись

Ф.И.О. зав.каф.

Методика формирования оценки и критерии оценивания промежуточной аттестации (зачет): максимальное количество баллов при полном раскрытии вопросов и верном решении практической задачи билета:

- 1 Теоретический вопрос -15 баллов;
- 2 Теоретический вопрос -15 баллов;
- 3 Практическое задание или задача -20 баллов;

Итого: зачет – 50 баллов.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Основы проектной деятельности»

Код компетенции	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
УК-2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	УО, вопросы	Вопросы к зачету	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	УО, вопросы	ПР	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	УО, вопросы	ПР

Карта тестовых заданий

Компетенция УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор УК 1.1 Знает задачи и возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода

Дисциплина Основы проектной деятельности

Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

Кодификатором теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

Комплект тестовых заданий

Задания закрытого типа

Задания альтернативного выбора

*Выберите **один** правильный ответ*

Простые (1 уровень)

1 Подход в рамках, которого проект рассматривается как система временных действий, направленных на достижение неповторимого, но в то же время определенного результата – это:

- а) **системный;**
- б) денежный;
- в) структурный;
- г) временной.

2 Проектная деятельность носит:

- а) системный характер;
- б) денежный характер;
- в) структурный характер;
- г) **двойственный характер.**

3 При проектировании важно выявить:

а) **закономерности, характерные для данного типа объектов, применяя особые методики наряду с общими принципами и подходами;**

- б) закономерности развития отрасли;
- в) закономерности развития экономики страны;
- г) закономерности развития проекта

4 По сферам и направлениям деятельности проекты делятся на:

- а) краткосрочные проекты;
- б) **финансовый, социальный;**
- в) средние проекты;
- г) простые проекты.

5 Способность группы людей, обычно обладающих дополнительными навыками, работать вместе для достижения целей, определенных авторитетом, членами или руководителями команды – это:

- а) метод планирования;
- б) **эффективность команды;**
- в) стиль работы;
- г) емкость рынка.

6 По характеру проектируемых изменений проекты делятся на:

- а) краткосрочные проекты;
- б) организационно сложные;
- в) средние проекты;
- г) **инновационные**

Средне –сложные (2 уровень)

7 В рамках деятельностного подхода проект трактуется как:

а) деятельность субъекта по переводу объекта из текущего состояния в состояние желаемого будущего;

- б) **деятельность объекта инвестирования;**
- в) деятельность по кредитованию;
- г) деятельность, связанная с инновациями.

8 Совокупность приемов и операций для достижения цели – это:

- а) гипотеза проекта;
- б) миссия проекта;
- в) **средства проекта;**
- г) задачи проекта

9 По уровню сложности выделяют:

- а) краткосрочные проекты;
- б) псевдопроекты;
- в) средние проекты;
- г) **сложные проекты.**

10 По количеству участников проекты различают:

- а) **индивидуальные, групповые;**
- б) одиночные, сборные;
- в) самостоятельные, общие;
- г) краткосрочные;

11 В рамках, какой теории люди должны использовать разнообразные навыки, получать задания с видимыми результатами и иметь определенную автономию:

- а) **справедливости;**
- б) ожидания;
- в) постановки цели;
- г) управления рисками.

12 Управление командой включает следующие процессы:

- а) формирование бюджета проекта;
- б) **формирование проектной команды; развитие проектной команды; управление проектной командой;**
- в) разработку цели и задач проекта;
- г) формулировка миссии проекта

13 Временная локализация выступает характеристикой:

- а) процессного подхода;
- б) **системного подхода;**
- в) структурного подхода;
- г) временного подхода

14 Числовое значение, указывающее, достигает ли ваша команда/компания своих целей – это:

- а) количество задач;
- б) заработная плата;
- в) **ключевые показатели эффективности;**
- г) временные ограничения

15 Коммуникатор, который использует напористый стиль общения – это:

- а) манипулятор;
- б) **уверенный коммуникатор;**
- в) агрессивный коммуникатор;
- г) покорный

16 Типы проектов по содержанию:

- а) монопредметный,
- б) деятельностный,
- в) **индивидуальный,**
- г) метапредметны

17 Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?

- а) **исследовательская деятельность;**
- б) научная деятельность;
- в) проектная работа;
- г) познавательная деятельность

18 Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:

- а) прикладной проект,
- б) **информационный проект**
- в) творческий проект

19 Цель проекта – это:

- а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;
- б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;**
- в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

20 Реализация проекта – это:

- а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;
- б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта;
- в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей**

21 Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- а) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты;
- б) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей;
- в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания**

22 Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- а) экономические и социальные;
- б) экономические и организационные;
- в) экономические и правовые**

Сложные (3 уровень)

23 Участники проекта – это:

- а) потребители, для которых предназначен реализуемый проект;
- б) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда;
- в) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта**

24 Структурная декомпозиция проекта – это:

- а) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта;**
- б) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект;
- в) график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

25 Проект, заказчик которого может решить, увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

- а) простым;**
- б) краткосрочным;
- в) долгосрочным

Задания на установление соответствия

Установите соответствие между левым и правым столбцами.

Простые (1 уровень)

26 Установите соответствие:

(1Б, 2В)

- 1 Проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы А социальный проект
Б исследовательский проект
- 2 Проект, центром которого является творческий продукт - результат самореализации участников проектной группы В творческий проект

27 Установите соответствие:

(1В, 2А)

- 1 Замысел, приблизительное видение позитивной ситуации, которую вы хотите воплотить А задача проекта
- 2 Конкретные и поддающиеся измерению результаты реализации проекта клеток Б гипотеза проекта
В идея проекта

Средне-сложные (2 уровень)

28 Установите соответствие:

(1Б, 2В)

- 1 Первая фаза логико-структурного подхода в управлении проектами А фаза контроля
- 2 Вторая фаза логико-структурного подхода в управлении проектами Б фаза анализа
В фаза планирования

29 Установите соответствие:

(1А, 2В)

- 1 Совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность участников проектирования, имеющих общую проблему, согласованные методы и способы ее решения и являющихся соавторами А групповой проект
- 2 проект, в котором изначально определены лишь роли участников и правила взаимоотношений между ними, тогда как структура, форма продукта и результаты остаются открытыми Б социальный проект
В игровой проект

30 Установите соответствие:

(1А, 2В)

- 1 Лицо, отвечающее перед руководством предприятия за успех проекта в целом и имеющее полномочия для решения ресурсных и других проблем, эскалированных руководителем проекта А куратор проекта
- 2 Физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта Б исполнитель проекта
В участник проекта

31 Установите соответствие:

(1Б, 2Г)

- | | |
|---|---|
| 1 Проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы с использованием современных научных методов | А социальный проект
Б исследовательский проект |
| 2 Проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы | В групповой проект
Г творческий проект |

32 Установите соответствие:
(1А, 2Б)

- | | |
|--|---|
| 1 Отдельные личности или организации, коллективы, социальные институты, ставящие своей целью преобразование действительности | А субъекты проекта
Б объекты проекта |
| 2 Нематериальные (не вещные) свойства и отношения (например, есть такие проекты, которые направлены не на достижение материального результата, а на получение информации о клиентах, изменение нашего отношения к той или иной проблеме) | В признаки проекта |

33 Установите соответствие:
(1В, 2Г)

- | | |
|--|---|
| 1 Граф, схема, отражающие структуру задачи оптимизации многошагового процесса | А структура проекта
Б сетевая модель
В дерево решений |
| 2 Граф, схема, показывающие, как генеральная цель проекта разбивается на подцели последующих уровней | Г дерево целей |

34 Установите соответствие:
(1Б, 2А)

- | | |
|--|---|
| 1 Документ, содержащий основные текстовые данные и схематические изображения, характеризующие техническое решение, экономическую целесообразность и условия применения проекта | А рецензия на проект
Б паспорт проекта |
| 2 Критический отзыв, экспертное заключение, в основе которого лежит объективный профессиональный анализ проекта | В пояснительная записка
Г резюме проекта |

Сложные (3 уровень)

35 Установите соответствие:
(1А, 2В)

- | | |
|---|---|
| 1 Перечень планируемых работ проекта со сроками исполнения и ответственными лицами, подготовленный в соответствующей форме, определенной планом управления проектом | А календарный план
Б первоначальный проект |
| 2 Плановые даты для выполнения работ и плановые даты для наступления контрольных (ключевых) событий («вех») проекта | В расписание проекта
Г контрольные события |

Задания открытого типа

Задания на дополнение

Напишите пропущенное слово.

Простые (1 уровень)

36 Показатель эффективности, который измеряет сумму денег, которая характеризует задолженность предприятию его должниками – это ... _____ (**текущая дебиторская задолженность**)

37 Уникальная деятельность, направленная на достижение заранее определенного результата, создание определенного уникального продукта или услуги – это..... _____ (**проектная деятельность**)

38 Стил ь общения полностью ориентирован на победу – это ... _____ (**агрессивный коммуникатор**)

39 Коэффициент, который отражает способность организации рассчитаться по всем финансовым обязательствам в течение одного года – это ... _____ (**коэффициент ликвидности**)

40 Распространенный инструмент, используемый менеджерами проектов для визуализации временных шкал и зависимостей в проекте – это ... _____ (**календарь**)

41 Форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта - это... _____ (**прогнозирование**)

42 Совокупность взаимосвязанных элементов и процессов проекта, представленных с различной степенью детализации – это ... _____ (**структура проект**)

Средне-сложные (2 уровень)

43 Распространенный инструмент, используемый менеджерами проектов для визуализации временных шкал и зависимостей в проекте – это ...: _____ (**Диаграммы Ганта**)

44 Научно и практическое обоснование целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация – это ... _____ (**планирование**)

45 Процессы, связанные с обеспечением своевременного и соответствующего формирования, сбора, распространения, хранения и окончательного размещения проектной информации – это... _____ (**коммуникации**)

46 Процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта или состояния – это _____ (**проектирование**)

47 Субъекты, функции, которые связаны с обеспечением проектов, их утверждением, контролем над их реализацией – это.... _____ (**органы принятия решений**)

48 Проекты, которые имеют сравнительно небольшую длительность - 2-5 лет, требуют более тщательной проработки всем подсистем проекта и предполагают более значительные затраты – это....: _____ (**среднесрочные проекты**)

49 Документ, отражающий распределение ролей и ответственности – это..... _____
(Матрица ответственности)

50 Группа людей, работающих над достижением общей цели, предлагая ценные и уникальные навыки – это... _____ **(команда проекта)**

51 Уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам - это: _____ **(проект)**

52 совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнёров, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы и способы решения проблемы, направленная на достижение совместного результата. - это _____ **(групповой проект)**

53 лицо или группа лиц (внутри или вне школы), испытывающих затруднения в связи с имеющейся социальной проблемой, разрешить которую призван данный проект – это _____ **(заказчик проекта)**

54 проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы – это _____ **(исследовательский проект)**

55 Внешние факторы, влияющие на проект и неконтролируемые командой проекта напрямую, но необходимые для начала проекта, проведения запланированных мероприятий, достижения запланированных результатов и поставленных целей - это _____ **(риски)**

56 Замысел, приблизительное видение позитивной ситуации, которую вы хотите воплотить – это _____ **(идея проекта)**

57 Предположение, при котором на основе ряда факторов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления, причем этот вывод нельзя считать вполне доказанным – это _____ **(гипотеза)**

58 Метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решений задачи, в том числе самые фантастические и глупые - это _____ **(мозговой штурм)**

59 Процесс, комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание уникального продукта или услуги – это _____ **(проектная деятельность)**

60 Один из основных критериев проекта, определяющий степень возможности получения долгосрочной выгоды от проекта целевой группой после его завершения является _____ **(устойчивость проекта)**

61 Детальный анализ определенных областей деятельности в рамках проекта и составление общей картины хода и состояния проекта в целях повышения качества выполнения как данного проекта, так и проектов предприятия в целом – это _____ **(экспертиза проекта)**

62 Заинтересованная сторона, причастная сторона, участник работ, роль в проекте —

лицо или организация, имеющая права, долю, требования или интересы относительно системы или её свойств – это _____ (**стейкхолдер**)

63 Специальная группа, которая становится самостоятельным участником проекта или входит в состав одного из этих участников и осуществляет управление инвестиционным процессом - это _____ (**команда проекта**)

64 Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами – это _____ (**диаграмма Ганта**)

65 Графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящего из нитей (работ) и узлов (событий), которые отражают логическую взаимосвязь всех операций – это _____ (**сетевая модель**)

66 Нематериальные (не вещные) свойства и отношения (например, есть такие проекты, которые направлены не на достижение материального результата, а на получение информации о клиентах, изменение нашего отношения к той или иной проблеме) - это _____ (**объект проектирования**)

Сложные (3 уровень)

67 Финансы, оборудование, кадры, время, информация, материалы и т.п., необходимые для успешной реализации проекта. – это .. _____ (**ресурсы**)

68 Совокупность взаимосвязанных работ и мероприятий, направленных на получение запланированных по проекту результатов и осуществляемых проектным коллективом посредством использования выделенных на проект ресурсов - это _____ (**реализация проекта**)

69 Сравнение полученных результатов проекта с запланированными, определение степени решения проблемы (достижение цели проекта) и удовлетворенности бенефициариев проекта - это _____ (**оценка проекта**)

70 Графическое изображение последовательности, взаимозависимости мероприятий проекта, сроков их реализации и ответственных за их исполнение лиц – это _____ (**календарный план**)

Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

Компетенция	УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Индикатор	УК 1.1 Знает задачи и возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода			
Дисциплина	Основы проектной деятельности			
Уровень освоения	Тестовые задания			Итого
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативный выбор	Установление соответствия/последовательности	На дополнение	
1.1.1 (20%)	5	2	7	14
1.1.2 (70%)	17	7	24	48
1.1.3 (10%)	3	1	4	8
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.	70 шт.

Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

Компетенция	УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Индикатор	УК 1.1 Знает задачи и возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода			
Дисциплина	Основы проектной деятельности			
Уровень освоения	Тестовые задания			
	Закрытого типа		Открытого типа	
	Альтернативного выбора	Установление соответствия/Установление последовательности	На дополнение	
1.1.1	1 Подход в рамках, которого проект рассматривается как система временных действий, направленных на достижение неповторимого, но в то же время определенного результата – это: а) системный; б) денежный; в) структурный; г) временной. 2 Проектная деятельность носит: а) системный характер; б) денежный характер; в) структурный характер; г) двойственный характер. 3 При проектировании важно выявить: а) закономерности, характерные для данного	26 Установите соответствие 1 Проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы 2 Проект, центром которого является творческий продукт - результат самореализации участников проектной группы А) социальный проект Б) исследовательский проект В) творческий проект 27 Установите соответствие: 1 Алгоритм решения оптимизационной задачи линейного программирования путём перебора вершин выпуклого Замысел, приблизительное видение позитивной ситуации, которую вы хотите воплотить	36 Показатель эффективности, который измеряет сумму денег, которая характеризует задолженность предприятию его должниками – это ... 37 Уникальная деятельность, направленная на достижение заранее определенного результата, создание определенного уникального продукта или услуги – это..... 38 Стил ь общения полностью ориентирован на победу – это ... 39 Коэффициент, который отражает способность организации рассчитаться по всем финансовым обязательствам в течение одного года – это ... 40 Распространенный инструмент, используемый	

	типа объектов, применяя особые методики наряду с общими принципами и подходами; б) закономерности развития отрасли; в) закономерности развития экономики страны; г) закономерности развития проекта 4 По сферам и направлениям деятельности проекты делятся на: а) краткосрочные проекты; б) финансовый, социальный; в) средние проекты; г) простые проекты. 5 Способность группы людей, обычно обладающих дополнительными навыками, работать вместе для достижения целей, определенных авторитетом, членами или руководителями команды – это: а) метод планирования; б) эффективность команды; в) стиль работы; г) емкость рынка	Конкретные и поддающиеся измерению результаты реализации проекта клеток А) задача проекта Б) гипотеза проекта В) идея проекта	менеджерами проектов для визуализации временных шкал и зависимостей в проекте – это ... 42 Форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта - это... _____ 43 Совокупность взаимосвязанных элементов и процессов проекта, представленных с различной степенью детализации – это ...
1.1.2	6 Симплексный метод 6 По характеру проектируемых изменений проекты делятся на: а) краткосрочные проекты; б) организационно сложные; в) средние проекты; г) инновационные 7 В рамках деятельностного подхода проект трактуется как: а) деятельность субъекта по переводу объекта из текущего состояния в состояние желаемого будущего; б) деятельность объекта инвестирования; в) деятельность по кредитованию; г) деятельность, связанная с инновациями. 8 Совокупность приемов и операций для достижения цели – это: а) гипотеза проекта; б) миссия проекта; в) средства проекта; г) задачи проекта	28 Установите соответствие: 1 Первая фаза логико-структурного подхода в управлении проектами 2 Вторая фаза логико-структурного подхода в управлении проектами А) фаза контроля Б) фаза анализа В) фаза планирования 29 Установите соответствие: 1 Совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность участников проектирования, имеющих общую проблему, согласованные методы и способы ее решения и являющихся соавторами 2 проект, в котором изначально определены лишь роли участников и правила взаимоотношений между	43 Распространенный инструмент, используемый менеджерами проектов для визуализации временных шкал и зависимостей в проекте – это ...: 44 Научно и практическое обоснование целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация – это ... 45 Процессы, связанные с обеспечением своевременного и соответствующего формирования, сбора, распространения, хранения и окончательного размещения проектной информации – это... 46 Процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта или состояния – это 47 Субъекты, функции, которые связаны с обеспечением проектов, их утверждением, контролем над их реализацией – это....

	9 По уровню сложности выделяют: а) краткосрочные проекты; б) псевдопроекты; в) средние проекты; г) сложные проекты. 10 По количеству участников проекты различают: а) индивидуальные, групповые; б) одиночные, сборные; в) самостоятельные, общие; г) краткосрочные; 11 В рамках, какой теории люди должны использовать разнообразные навыки, получать задания с видимыми результатами и иметь определенную автономию: а) справедливости; б) ожидания; в) постановки цели; г) управления рисками. 12 Управление командой включает следующие процессы: а) формирование бюджета проекта; б) формирование проектной команды; развитие проектной команды; управление проектной командой; в) разработку цели и задач проекта; г) формулировка миссии проекта 13 Временная локализация выступает характеристикой: а) процессного подхода; б) системного подхода; в) структурного подхода; г) временного подхода 14 Числовое значение, указывающее, достигает ли ваша команда/компания своих целей – это: а) количество задач; б) заработная плата; в) ключевые показатели эффективности; г) временные ограничения 15 Коммуникатор, который использует напористый стиль общения – это: а) манипулятор; б) уверенный коммуникатор;	ними, тогда как структура, форма продукта и результаты остаются открытыми А) групповой проект Б) социальный проект В) игровой проект 30 Установите соответствие: 1 Лицо, отвечающее перед руководством предприятия за успех проекта в целом и имеющее полномочия для решения ресурсных и других проблем, эскалированных руководителем проекта 2 Физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта А) куратор проекта Б) исполнитель проекта В) участник проекта 31 Установите соответствие: 1 Проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы с использованием современных научных методов 2 Проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы А социальный проект Б) исследовательский проект В групповой проект Г) творческий проект 32 Установите соответствие: 1 Отдельные личности или организации, коллективы, социальные институты, ставящие своей целью преобразование действительности 2 Нематериальные (невещные) свойства и отношения (например,	48 Проекты, которые имеют сравнительно небольшую длительность - 2-5 лет, требуют более тщательной проработки всем подсистем проекта и предполагают более значительные затраты – это.... 49 Документ, отражающий распределение ролей и ответственности – это..... 50 Группа людей, работающих над достижением общей цели, предлагая ценные и уникальные навыки – это... 51 Уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам - это:_____ 52 совместная учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность учащихся-партнёров, имеющая общую проблему, цель, согласованные методы и способы решения проблемы, направленная на достижение совместного результата. - это _____ 53 Лицо или группа лиц (внутри или вне школы), испытывающих затруднения в связи с имеющейся социальной проблемой, разрешить которую призван данный проект – это _____ 54 проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы – это _____ 55 Внешние факторы, влияющие на проект и неконтролируемые командой проекта напрямую, но необходимые для начала проекта, проведения запланированных мероприятий, достижения запланированных результатов и поставленных целей - это _____ 56 Замысел, приблизительное видение позитивной ситуации, которую вы хотите воплотить –
--	---	---	--

в) агрессивный коммуникатор; г) покорный 16 Типы проектов по содержанию: а) монопредметный, б) деятельностный, в) индивидуальный, г) метапредметны 17 Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...? а) исследовательская деятельность; б) научная деятельность; в) проектная работа; г) познавательная деятельность 18 Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает: а) прикладной проект, б) информационный проект в) творческий проект 19 Цель проекта – это: а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта; б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта; в) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта 20 Реализация проекта – это: а) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период; б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта; в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение	есть такие проекты, которые направлены не на достижение материального результата, а на получение информации о клиентах, изменение нашего отношения к той или иной проблеме) А) субъекты проекта Б) объекты проекта В) признаки проекта 33 Установите соответствие: 1 Граф, схема, отражающие структуру задачи оптимизации многошагового процесса 2 Граф, схема, показывающие, как генеральная цель проекта разбивается на подцели последующих уровней А) структура проекта Б) сетевая модель В) дерево решений Г) дерево целей 34 Установите соответствие: 1 Документ, содержащий основные текстовые данные и схематические изображения, характеризующие техническое решение, экономическую целесообразность и условия применения проекта 2 Критический отзыв, экспертное заключение, в основе которого лежит объективный профессиональный анализ проекта А) рецензия на проект Б) паспорт проекта В) пояснительная записка Г) резюме проекта	это _____ 57 Предположение, при котором на основе ряда факторов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления, причем этот вывод нельзя считать вполне доказанным – это _____ 58 Метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решений задачи, в том числе самые фантастические и глупые - это _____ 59 Процесс, комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание уникального продукта или услуги – это _____ 60 Один из основных критериев проекта, определяющий степень возможности получения долгосрочной выгоды от проекта целевой группой после его завершения является _____ 61 Детальный анализ определенных областей деятельности в рамках проекта и составление общей картины хода и состояния проекта в целях повышения качества выполнения как данного проекта, так и проектов предприятия в целом – это _____ 62 Заинтересованная сторона, причастная сторона, участник работ, роль в проекте — лицо или организация, имеющая права, долю, требования или интересы относительно системы или её свойств – это _____ 63 Специальная группа, которая становится самостоятельным участником проекта или входит в состав одного из этих участников и осуществляет управление инвестиционным процессом - это _____ (команда проекта) 64 Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами – это _____ (диаграмма Ганта)
---	---	--

	его целей 21 Проект отличается от процессной деятельности тем, что: а) процессы менее продолжительные по времени, чем проекты; б) для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей; в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания 22 Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? а) экономические и социальные; б) экономические и организационные; в) экономические и правовые		65 Графическое изображение плана выполнения комплекса работ, состоящего из нитей (работ) и узлов (событий), которые отражают логическую взаимосвязь всех операций – это _____ (сетевая модель) 66 Нематериальные (не вещные) свойства и отношения (например, есть такие проекты, которые направлены не на достижение материального результата, а на получение информации о клиентах, изменение нашего отношения к той или иной проблеме) - это _____
1.1.3	23 Участники проекта – это: а) потребители, для которых предназначен реализуемый проект; б) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда; в) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта 24 Структурная декомпозиция проекта – это: а) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта; б) структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект; в) график поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов 25 Проект, заказчик которого может решить увеличить его окончательную стоимость по сравнению с	35 Установите соответствие: 1 Перечень планируемых работ проекта со сроками исполнения и ответственными лицами, подготовленный в соответствующей форме, определенной планом управления проектом 2 Плановые даты для выполнения работ и плановые даты для наступления контрольных (ключевых) событий («вех») проекта А) календарный план Б) первоначальный проект В) расписание проекта Г) м	67 Финансы, оборудование, кадры, время, информация, материалы и т.п., необходимые для успешной реализации проекта. – это .. _____ 68 Совокупность взаимосвязанных работ и мероприятий, направленных на получение запланированных по проекту результатов и осуществляемых проектным коллективом посредством использования выделенных на проект ресурсов - это _____ 69 Сравнение полученных результатов проекта с запланированными, определение степени решения проблемы (достижение цели проекта) и удовлетворенности бенефициариев проекта - это _____ 70 Графическое изображение последовательности, взаимозависимости мероприятий проекта, сроков их реализации и ответственных за их исполнение лиц – это _____

	первоначальной, является: а) простым; б) краткосрочным; в) долгосрочным		
Итого:	25 шт.	10 шт.	35 шт.

Критерии оценивания

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

Оценка	Процент верных ответов	Баллы
«удовлетворительно»	70-79%	61-75 баллов
«хорошо»	80-90%	76-90 баллов
«отлично»	91-100%	91-100 баллов

Ключи ответов

№ тестовых заданий	Номер и вариант правильного ответа
1	а) системный
2	г) двойственный характер
3	а) закономерности, характерные для данного типа объектов, применяя особые методики наряду с общими принципами и подходами
4	б) финансовый, социальный
5	б) эффективность команды
6	г) инновационные
7	б) деятельность объекта инвестирования
8	в) средства проекта
9	г) сложные проекты
10	а) индивидуальные, групповые
11	а) справедливости
12	б) формирование проектной команды; развитие проектной команды; управление проектной командой
13	б) системного подхода
14	в) ключевые показатели

36	текущая дебиторская задолженность
37	проектная деятельность
38	агрессивный коммуникатор
39	коэффициент ликвидности
40	календарь
41	прогнозирование
42	структура проект
43	Диаграммы Ганта
44	планирование
45	коммуникации
46	проектирование
47	органы принятия решений
48	среднесрочные проекты
49	Матрица ответственности
50	команда проекта

	эффективности
15	б) уверенный коммуникатор
16	в) индивидуальный
17	а) исследовательская деятельность
18	б) информационный проект
19	б) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
20	в) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
21	в) процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
22	в) экономические и правовые
23	в) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
24	а) наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
25	а) простым
26	1Б, 2В
27	1В, 2А
28	1А, 2В
29	1А, 2В
30	1А, 2В
31	1Б, 2Г
32	1А, 2Б
33	1В, 2Г
34	1Б, 2А
35	1А, 2В

51	проект
52	групповой проект
53	заказчик проекта
54	исследовательский проект
55	риски
56	идея проекта
57	гипотеза
58	мозговой штурм
59	проектная деятельность
60	устойчивость проекта
61	экспертиза проекта
62	стейкхолдер
63	команда проекта
64	диаграмма Ганта
65	сетевая модель
66	объект проектирования
67	ресурсы
68	реализация проекта
69	оценка проекта
70	календарный план